מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר עובדות מעניינות על החצב ומחזור חייו
- לתרגל הבנת הנקרא דרך משימות חדר בריחה
- לחזק אוצר מילים הקשור לצמחים ועונות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – תחנה 1: שאלות אמריקאיות

1. א – בבצל
2. ב – בסוף הקיץ ותחילת הסתיו
3. א – קודם הפרחים
4. א – כדי לשרוד את הקיץ היבש
5. א – לייצר מזון בעזרת השמש

חלק ב' – תחנה 2: נכון או לא נכון

1. נכון – הבצל הוא כמו מחסן מתחת לאדמה.
2. לא נכון – החצב פורח בסוף הקיץ ותחילת הסתיו.
3. נכון – העלים מופיעים אחרי שהפרחים נובלים.
4. לא נכון – הבצל עוזר לו לשרוד בלי מים.

חלק ג' – תחנה 3: השלמת מילים

1. בצל
2. קיץ
3. עלים
4. זרעים

חלק ד' – תחנה 4: התאמה

- 1 – ה (מקום שבו החצב שומר מים ומזון)
- 2 – ד (חלקים שעושים אוכל מהשמש)
- 3 – ב (הזמן שבו נפתחים הפרחים)
- 4 – ג (מחזיק את הצמח באדמה ושואב מים)
- 5 – א (החלק הארוך שעליו גדלים הפרחים)

חלק ה' – תחנה 5: מחזור החיים של החצב

1. בקיץ החם הבצל נח מתחת לאדמה
2. בסוף הקיץ צומח גבעול עם פרחים
3. הפרחים נובלים ונושרים
4. בחורף, אחרי הגשם, צומחים העלים הירוקים
5. העלים אוספים אנרגיה מהשמש ושומרים אותה בבצל

חלק ו' – תחנה 6: כתיבה

1. החצב שומר מים ומזון בבצל מתחת לאדמה, וכך הוא מצליח לשרוד גם בלי גשם.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בבצל מתחת לאדמה
- בסוף הקיץ ותחילת הסתיו
- צומחים לו עלים ירוקים שאוספים אנרגיה לשנה הבאה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את השאלות כתחנות אמיתיות בכיתה עם פתקים נסתרים.
- מומלץ להשתמש בתרגיל הנשימה 'עש"ן ד"ק' לפני המשימה הקשה יותר.
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים.

דף תרגול: חדר בריחה – סודות החצב

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כדי לפתוח את חדר הבריחה של החצב צריך לענות נכון על שאלות ולאסוף ארבע אותיות של מילת קוד. כל תחנה מספרת משהו חדש על הצמח המיוחד הזה.

1 חלק א' – תחנה 1: שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה החצב שומר מים ומזון?

א) בבצל ב) בפרחים ג) בזרעים ד) בעלים

2. מתי פורח החצב?

א) בקיץ החם ביותר ב) בסוף הקיץ ותחילת הסתיו ג) באביב ד) בחורף הקר ביותר

3. מה גדל קודם אצל החצב?

א) קודם הפרחים ב) קודם העלים ג) גדלים יחד תמיד ד) לחצב אין עלים

4. למה חשוב לחצב לשמור מים בבצל?

א) כדי לשרוד את הקיץ היבש ב) כדי לגדול גבוה יותר ג) כדי למשוך דבורים ד) כדי לשנות צבע

5. מה תפקיד העלים שצומחים אחרי הפריחה?

א) לייצר מזון בעזרת השמש ב) לשמור על הפרחים מהרוח ג) למשוך ציפורים

ד) לשתות מים מהאוויר

2 חלק ב' – תחנה 2: נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	החצב שומר מים ומזון בבצל שלו.	☐	☐
2	החצב פורח בחורף הקר ביותר.	☐	☐
3	אחרי הפריחה צומחים לחצב עלים ירוקים.	☐	☐
4	לחצב אין שום דרך לשרוד את הקיץ היבש.	☐	☐

3 חלק ג' – תחנה 3: השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. החצב שומר מים ומזון ב _____ .

2. החצב פורח בסוף ה _____ ותחילת הסתיו.

3. אחרי הפריחה גדלים לחצב ה _____ הירוקים.

4. ה_____ הם החלקים הקטנים שמהם יכול לגדול צמח חדש.

4 חלק ד' – תחנה 4: התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בצל	___	**א.** החלק הארוך שעליו גדלים הפרחים
2. עלים	___	**ב.** הזמן שבו נפתחים הפרחים
3. פריחה	___	**ג.** מחזיק את הצמח באדמה ושואב מים
4. שורש	___	**ד.** חלקים שעושים אוכל מהשמש
5. גבעול	___	**ה.** מקום שבו החצב שומר מים ומזון

5 חלק ה' – תחנה 5: מחזור החיים של החצב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בחורף, אחרי הגשם, צומחים העלים הירוקים
☐	העלים אוספים אנרגיה מהשמש ושומרים אותה בבצל
☐	בקיץ החם הבצל נח מתחת לאדמה
☐	בסוף הקיץ צומח גבעול עם פרחים
☐	הפרחים נובלים ונושרים

6 חלק ו' – תחנה 6: כתיבה

ענו בקצרה.

1. כתבו בשני משפטים איך החצב מצליח לשרוד את הקיץ החם והיבש.

כרטיס יציאה

איפה החצב שומר מים ומזון?

מתי פורח החצב?

מה קורה לחצב אחרי שהפרחים נובלים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀